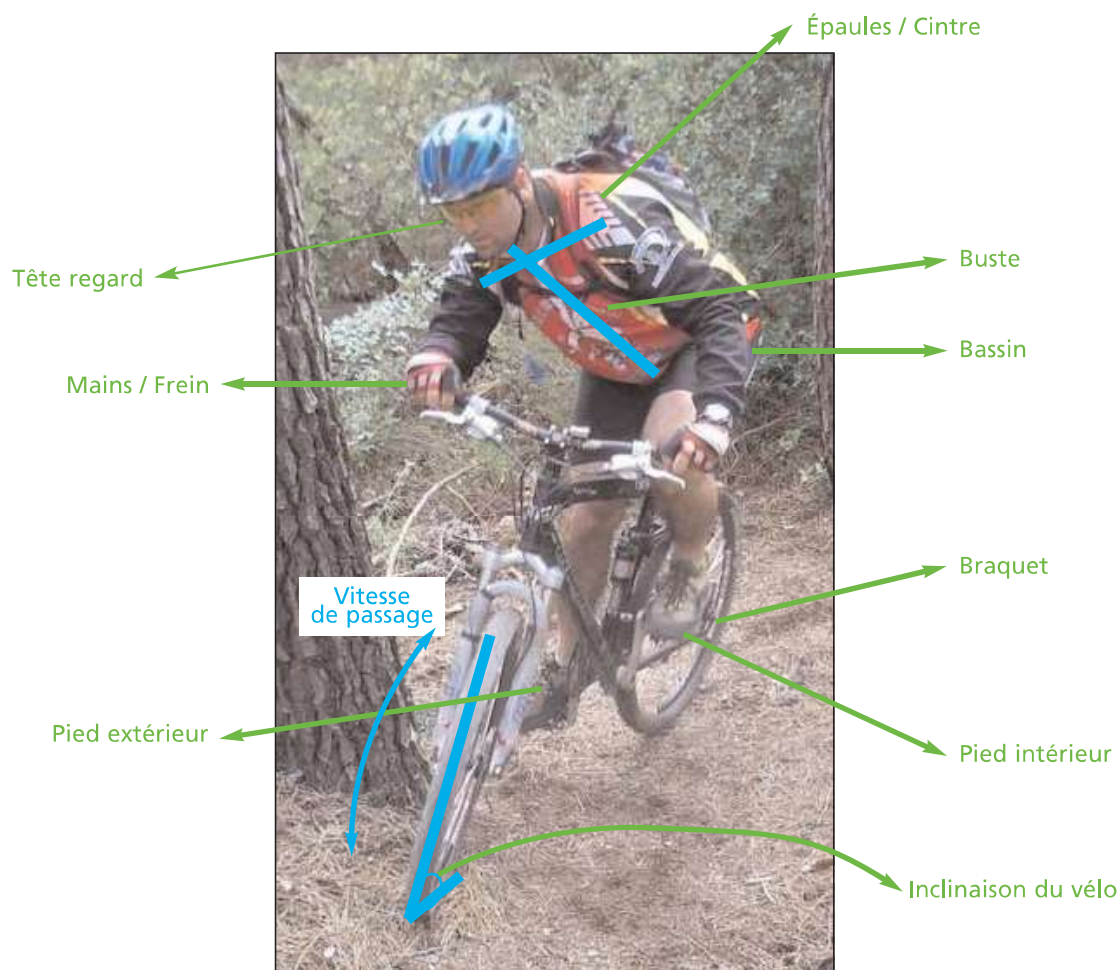


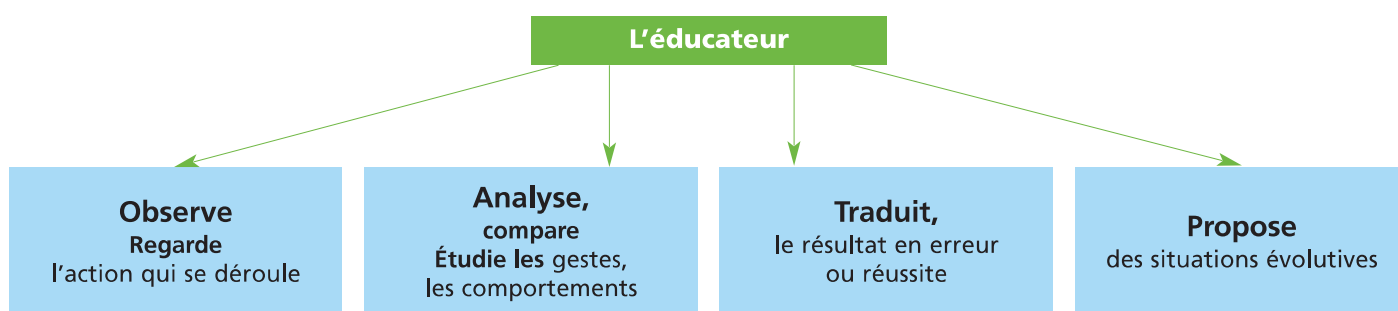
2) Les observables sur la position du pilote ou le pilotage

Le pilotage fait référence à un déplacement, une attitude du pilote, une position particulière du vélo..., qui sont des paramètres suffisamment identifiables pour évaluer la justesse d'un geste technique.



3) Le rôle de l'éducateur, du technicien

Avant de proposer un travail sur une technique particulière, l'éducateur doit être capable de définir tous les éléments qui constituent le geste juste attendu. Il s'appuiera sur certains repères sélectionnés (position des pieds, du buste, de la tête ...) pour analyser et corriger l'action du pilote.



a) Les variables associées aux exercices

Le même exercice réalisé dans un espace ou sur un terrain différent (montée, virage...) fait appel à de nouvelles habiletés motrices. Ce nouveau milieu représente la variable qui modifie fondamentalement le comportement du pilote et donc sa technique.

La vitesse d'exécution, le nombre de pratiquants, l'espace restreint, ... sont d'autres variables qui forceront le pilote à s'adapter, à modifier son comportement. Ce sont des éléments qui doivent s'intégrer dans des séances d'apprentissage ou de perfectionnement.